

Z A P I S N I K

8. (skupne) seje sveta šole in sveta staršev z dne, 12. 10. 2010. Delegati obeh svetov so se sestali v zbornici šole ob 16.30 uri.

Sejo je vodila ga. Mojca Gec, predsednica sveta, **ki je predlagala spremembo DNEVNEGA REDA, zamenjava 7 točke.**

Prisotnost je vodena na Listi prisotnosti.

DNEVNI RED:

1. Pregled zapisnikov sej
2. Predloga finančnega načrta za leto 2011
3. Pravila šolske prehrane – morebitna vprašanja
4. Poročilo o uresničevanju programa življenja in dela šole za šolsko leto 2009/2010
5. Letni delovni načrt za šolsko leto 2010/2011
6. Pobude in pripombe staršev na 1. roditeljskem sestanku (ravnateljica)
7. Obravnava in potrditev sprememb in dopolnitev Vzgojnega načrta šole in Pravil šolskega reda
8. Vprašanja in predlogi delegatov
9. Razno

1. točka

Potrditev zapisnikov dveh sej – prejšnje skupne seje sveta šole in sveta staršev in korespondenčne seje sveta šole – soglašali so tako člani sveta šole kot tudi člani sveta staršev.

2. točka

Predlog finančnega načrta za leto 2011 je podala ga. računovodkinja Adrijana Valenčič.

SKLEP: Predlog finančnega načrta za leto 2011 je bil soglasno sprejet z dvigom rok.

3. točka

Poročilo o šolski prehrani je podala ga. Soraja Gvardjančič Žerjal.

Vprašanja delegatov:

- preveriti, kako deluje e-naslov za odjavo prehrane
- staršem (1. triada) je bilo objavljeno predavanje o prehrani na roditeljskem sestanku, pa do tega še ni prišlo
- predstavniki sveta staršev se bodo še naprej udeleževali sestankov o prehrani

4. točka

Poročilo je podala pomočnica ravnateljice ga. Karmen Tavčar. Poročilo zajema različne vidike dela: pogoje za uresničevanje programa, analiza učnega uspeha, uresničevanje programa življenja in dela šole, delo z učenci s posebnimi potrebami, obsežnejše dejavnosti šole, prednostne naloge, tekmovanja, izobraževanje učiteljev, delo šolske svetovalne službe,

delo knjižnice, sodelovanje šole s starši, pedagoško vodenje in delo strokovnih organov šole ter ocena vzgojno izobraževalnega dela šole.

Poročilo je bilo sestavljeno na podlagi LDN za preteklo šolsko leto ter na podlagi zaključnih poročil različnih dejavnosti in strokovnih organov.

SKLEP: Poročilo o uresničevanju programa življenja in dela šole za šolsko leto 2009/2010 je bilo soglasno sprejeto z dvigom rok.

5. točka

LDN za šolsko leto 2010/2011 je predstavila ga. ravnateljica Jadranka Mihalič. LDN predstavlja obseg, vsebino in organizacijo vzgojno izobraževalnega dela, zajema pa:

- uvodni del
- globalno oceno stanja in razvojnih možnosti
- osnovne podatke
- šolski koledar
- plan vzgojno izobraževalnega dela
- razvojna strategija šole
- program dela strokovnih organov
- plan sodelovanja šola-starši-okolje
- plan dela sveta šole
- uresničevanje in spremljanje LDN

Pripombe staršev; 6. razredi glede zimske šole (smučanje) – to ni v pristojnosti šole. Starši smatrajo, da so bili zavedeni glede termina.
Dogovor: še en sestanek z 6. razrede oziroma anketa.

SKLEP: LDN za šolsko leto 2010/2011 je bil soglasno sprejet z dvigom rok.

6. točka

Pobude in pripombe staršev na 1. roditeljskem sestanku (ga. ravnateljica):

1. razredi so sprejeli nadstandardni program
2. razredi se niso strinjali z načinom odjave prehrane, pritožbe nad parkiranjem, prehrana (navade zaradi verskega prepričanja); 2x v letu popoldanska GU okrog 18.00
3. razredi pri izboru abonmaja naj sodeluje še nekdo od staršev
7. razredi pogrešajo novoletni sejem
8. razredi predlagali varnostnika na šoli; starši so predlagali, da bi obvestila za roditeljske sestanke poslali vsaj en teden prej. Razredniki bodo obveščeni.

7. točka

Spremembe in dopolnitve Vzgojnega načrta šole in Pravil šolskega reda je podal. g. Miloš Škapin, pomočnik ravnateljice:

V poglavje Vzgojni ukrepi na strani 7 je vrinjen nov, 4. odstavek:

Kršitve šolskih pravil so:

- neprinašanje domačih nalog in šolskih pripomočkov
- motenje pouka in drugih dejavnosti
- nespoštljivo obnašanje in moteče vedenje do sošolcev in delavcev šole

- zamujanje k pouku ali dejavnostim
- nekulturno obnašanje pri uživanju hrane
- samovoljno zapuščanje šolskega prostora
- uporaba prepovedanih naprav in pripomočkov
- neupravičeno zadrževanje v šoli po pouku

V isto poglavje je med vzgojne ukrepe vrinjen tudi odstavek:

MEDIACIJA

Če se oceni, da je za poravnanje spora med dvema ali več učenci potrebna mediacija, se učence lahko vključi v postopek mediacije, ki predstavlja način mirnega, konstruktivnega in dogovornega načina reševanja konfliktov med učenci. Mediacijo bo izvajal usposobljen delavec šole v soglasju s starši.

V Pravila šolskega reda je v V. poglavje vrinjen nov, 2. odstavek:

Učenec dobi neopravičeno uro, če zamudi k pouku ali dejavnostim obveznega programa. Razrednik obvesti starše, da je učenec dobil neopravičeno uro.

V Pravila šolskega reda je v VI. poglavje vrinjen nov, 4. odstavek:

Kršitve šolskih pravil so:

- neprinašanje domačih nalog in šolskih pripomočkov
- motenje pouka in drugih dejavnosti
- nespoštljivo obnašanje in moteče vedenje do sošolcev in delavcev šole
- zamujanje k pouku ali dejavnostim
- nekulturno obnašanje pri uživanju hrane
- samovoljno zapuščanje šolskega prostora
- uporaba prepovedanih naprav in pripomočkov
- neupravičeno zadrževanje v šoli po pouku

V isto poglavje je vrinjen nov odstavek:

MEDIACIJA

Če se oceni, da je za poravnanje spora med dvema ali več učenci potrebna mediacija, se učence lahko vključi v postopek mediacije, ki predstavlja način mirnega, konstruktivnega in dogovornega načina reševanja konfliktov med učenci. Mediacijo bo izvajal usposobljen delavec šole v soglasju s starši.

V istem odstavku vzgojnim ukrepom Sledi:

Postopek izvajanja vzgojnih ukrepov

Razrednik po kršitvi šolskih pravil v najkrajšem možnem času obvesti starše oz. zakonite zastopnike in sicer:

- Na govorilni uri
- Po telefonu, ob razgovoru napravi uradni zaznamek ali pa zapisnik
- Pisno po pošti s pismom s povratnico

V kolikor se starši (zakoniti zastopniki) ne odzovejo, razrednik seznanj šolsko svetovalno službo, ki lahko v sodelovanju z ustreznimi drugimi institucijami (CSD) poskrbi, da so starši obveščeni.

Ta postopek se uporablja pri izvajanju ukrepov:

- *Ukinitve nekaterih pravic učencu*
- *Povečanemu nadzoru*
- *Razgovoru z učencem po pouku*
- *Nadomestnem vzgojno izobraževalnem procesu*
- *Opravljanje neopravljenih obveznosti izven pouka*
- *Redni sestanki s starši*
- *Prepoved približevanja določenemu učencu*
- *Restitucija*
- *Mediacija*
- *Premestitev v drugi oddelek*

Trajanje ukrepa za zgoraj naštete vzgojne ukrepe

- *O trajanju vzgojnega ukrepa odloča razrednik v soglasju s starši.*

Postopek izvajanja vzgojnega ukrepa odstranitve učenca od pouka je naslednji:

- *Učitelj izreče ukrep, učenca pošlje k dežurnemu učitelju v zbornico na razgovor ali da navodila za delo, ki ga učenec opravi skupaj z dežurnim učiteljem. Učitelj določi učenca, ki bo spremljal učenca, ki je kršil pravila, do zbornice in se bo takoj vrnil k pouku.*
- *Učitelj, ki je odstranil učenca od pouka, v najkrajšem možnem času o vzgojnem ukrepu obvesti starše oz. zakonite zastopnike učenca po telefonu, ob tem naredi uradni zaznamek. O ukrepu obvesti tudi razrednika.*

V IX poglavje sta vrinjena nova 4.in 5. odstavek:

Učenec je za vsakih 8 neopravičenih ur kaznovan z vzgojnim opominom. Razrednik začne izvajati vzgojne ukrepe že pri prvih neopravičenih urah in o teh neopravičenih urah obvesti starše.

Za neopravičen izostanek se šteje neopravičeno odsotnost pri pouku in dejavnostih obveznega programa.

Kadar učenec izostane zaradi bolezni, razrednik lahko zahteva uradno zdravniško potrdilo o opravičenosti izostanka. Uradno zdravniško potrdilo izda zdravnik in mora biti opremljeno z žigom izvajalca zdravstvene dejavnosti in podpisom zdravnika.

SKLEP: Spremembe in dopolnitve so bile soglasno sprejete.

8. točka

Vprašanja:

- zakaj se 7. razredi niso delili?
- Odgovor: učenci oz. razredi se delijo po potrebi. Če oddelki funkcionirajo, ni potrebe po delitvi.

9. točka

Ni bilo vprašanj.

S sejo smo zaključil ob 19.40.

Zapisnikar :
Breda Čuk

Sejo je vodila:
Mojca Gec, predsednica sveta šole